

Отчет
региональной инновационной площадки
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 39»
(наименование организации, действующей в сфере образования)
о реализации инновационного проекта
«Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи
как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста»
(тема инновационного проекта)
за апрель 2019–май 2020 учебный год
(II проблемно-поисковый этап)

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 39»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Петропавловск-Камчатский городской округ. От имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловск-Камчатского городского округа в лице её органов.
1.3. Юридический адрес, телефон, факс, адрес электронной почты РИП.	683024, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Толстого, 2
1.4. Руководитель РИП (руководитель образовательной организации)	Мойсюк Анна Александровна
1.5. Телефон, факс, адрес электронной почты РИП, официальный сайт в сети «Интернет»	8 (415-2) 23-27-39, 8 (415-2) 23-08-88; факс: 8 (415-2) 23-27-39; адрес эл. почты: mdou-39@pkgo.ru сайт: http:// madou-39-41/ru
1.6. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая отчет	http:// madou-39-41/ru
1.7. Кадровое обеспечение проекта и инновационная активность педагогического коллектива	(Приложения 1, 2 к отчету РИП)

2. Сведения о показателях реализации
инновационного проекта за отчетный период

Наименование показателя	Базовое значение	Значение за текущий год	Наименования документов, материалов, исследований, подтверждающих достигнутый показатель (с приложениями)
		2019 -2020уч.г.	2019-2020уч.г.

1. Внешняя оценка эффективности деятельности ДОО в режиме реализации инновационного проекта			
<i>вариативность и доступность педагогической помощи и поддержки на этапе адаптации и развития в семье и в условиях детского сада для детей от рождения до трех лет (1 и 2 младшие группы)</i>	39 чел. - детей; 72чел.- родителей	39 чел. - детей; 72чел.- родителей	данные мониторинга ПриложениеА
<i>вариативность и доступность педагогической помощи и поддержки на этапе адаптации и развития в семье и в условиях детского сада для детей от рождения до двух лет (Группа совместного пребывания «Первые шаги»);</i>	8 чел.- детей от 1,3 до 2 лет; 16 чел.- родителей;	7 чел.- детей от 1,3 до 2 лет; 14 чел.- родителей;	данные мониторинга ПриложениеА Приложение Л
<i>востребованность и доступность психолого-педагогической помощи родителям детей от рождения до трёх лет, их поддержка (кол-во обращений родителей);</i>	42 обращений	50 обращений	данные мониторинга ПриложениеА Приложение Л
2. Кооперирование ДОО с внешней средой для формирования устойчивых связей и повышения качества деятельности педагогического коллектива в интеграции вариативных форм взаимодействия с родителями для успешной адаптации и развития ребёнка от рождения до трёх лет в условиях семьи и детского сада.			
<i>наличие планов сотрудничества;</i>	10 планов	10 планов	ПриложениеК
<i>наличие договоров сотрудничества;</i>	10договоров	10договоров	ПриложениеК
<i>количество мероприятий, проведенных совместно ДОО с учреждениями социума;</i>	3 (в рамках стажировочной площадки)	4 (в рамках стажировочной площадки); 12 (в рамках «Фестиваля осознанного родительства»)	данные мониторинга ПриложениеЖ
3. Внутренний мониторинг эффективности деятельности ДОО:			
<i>профессиональная компетентность педагогов и специалистов ДОО к работе с родителями и детьми от рождения до трех лет;</i>	9 чел. в том числе: 4 воспитателя 4 специалиста, 1 музыкальный руководитель	9 чел. в том числе: 4 воспитателя 4 специалиста, 1 музыкальный руководитель	данные мониторинга ПриложениеБ ПриложениеВ Приложение Г ПриложениеЖ Приложение 3
<i>профессионально-личностная готовность педагогов и специалистов ДОО к работе с родителями и детьми от рождения до трех лет;</i>	9 чел. в том числе: 4 воспитателя 4 специалиста, 1 музыкальный руководитель	9 чел. в том числе: 4 воспитателя 4 специалиста, 1 музыкальный руководитель	ПриложениеА Приложение Б Приложение В Приложение Г Приложение Ж Приложение 3
<i>профессиональное мастерство педагогов (внедрение программ успешной адаптации и развития ребенка от рождения до трех лет в деятельность каждого воспитателя</i>	7 чел. в том числе: 2 воспитателя 4 специалиста, 1 музыкальный	12чел. в том числе: 7 воспитателей, 4 специалиста, 1 музыкальный	данные мониторинга Приложение А

<i>и специалиста ДОО);</i>	руководитель	руководитель	
- внедрение новых форм и технологий успешной адаптации и развития детей (от рождения до трех лет);	1 - Группа совместного пребывания «Первые шаги»	2 - в том числе: 1 - Группа совместного пребывания «Первые шаги»; 1 - Фестиваль осознанного родительства;	данные мониторинга Приложение Ж Приложение З Приложение Л
- удовлетворенность родителей работой педагогического коллектива организацией вариативных форм взаимодействия д/сада с семьей;	100% от числа родителей посетивших занятия Группы совместного пребывания «Первые шаги»	85% от числа родителей, участвовавших в мероприятии «Фестиваль осознанного родительства»	данные мониторинга Приложение А
- участие и активность родителей в разнообразных формах взаимодействия.	16 чел. - родители, посещающие занятия Группы совместного пребывания «Первые шаги»	64 чел – родителей, участвовавших в мероприятии «Фестивале осознанного родительства»	данные мониторинга Приложение А

3. Сведения о результатах реализации инновационного проекта за отчетный период

Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Выполнено / не выполнено	Инновационные продукты	Причины невыполнения, обоснование необходимости корректировки сроков, результатов, мероприятий, контрольных точек
1. Организация и проведение занятий с родителями детей раннего возраста в Группе совместного пребывания «Первые шаги» (возрастная категория детей 1, 5 года – 2 года).	выполнено	Группа совместного пребывания «Первые шаги»	
2. Апробация формы взаимодействия с родителями – «Фестиваль осознанного родительства».	выполнено	Программа https://madou-39-41.ru/innovacionny-i-proekt.html	

3. Подготовка к рецензии и изданию сборника методических материалов «Взаимодействие детского сада с родителями детей(от рождения до 2х лет)»	выполнено	сборник методических материалов	
--	-----------	---------------------------------	--

4. Описание и обоснование коррекции плана мероприятий на следующий учебный год (при необходимости).

План мероприятий по реализации III этапа инновационного проекта «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста» на 2020-2021 год предполагает проведение следующих мероприятий:

- анализ результатов и подготовка отчетов творческой группы инновационного проекта по задачам исследования;
- проведение педагогического совета с отчетом творческой группы инновационного проекта по проделанной работе за весь период;
- организация выставки продуктов инновационного проекта (методических материалов, разработок, технологических карт);
- подготовка и предоставление отчета о результатах инновационного проекта краевому экспертному Совету при Министерстве образования и науки Камчатского края по вопросам координации и управления инновационной деятельностью краевых инновационных площадок.

Приложение 1
к отчету РИП

Список педагогов, участвовавших в реализации инновационного проекта
в отчетном периоде

ФИО	Должность	Квалификационный уровень (категория, соответствие, молодой специалист)
Мойсюк Анна Александровна	руководитель проекта, заведующая	
Иванькова Эльвира Викторовна	заместитель заведующей по воспитательно-методической работе; заместитель руководителя инновационного проекта	
Голуб Алена Сергеевна	учитель-логопед	Первая квалификационная категория
Войцех Марина Сергеевна	учитель - дефектолог	Первая квалификационная категория
Махова Вера Викторовна	учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
Малахатка Светлана Викторовна	педагог - психолог	Высшая квалификационная категория
Ковальчук Евгения Валентиновна	музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория
Ганноха Ольга Ивановна	Воспитатель 1 младшей группы	Высшая квалификационная категория

Селина Наталья Юрьевна	Воспитатель 1 младшей группы	Первая квалификационная категория
Рыжикова Светлана Д.Пятро	Воспитатель 2 младшей группы	Первая квалификационная категория
Рычкова Тамара Ильинична	Воспитатель 2 младшей группы	Первая квалификационная категория
Дерябина Анна Михайловна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
Яковенко Ирина Михайловна	заместитель заведующей по научной работе	доцент, к.п.н, доцент кафедры педагогики КамГУ им. В. Беринга

Приложение 2
к отчету РИП

Показатели инновационной активности педагогического коллектива

Показатели	Предоставляемая информация (данные)
Участие организации в федеральных, региональных конкурсах и проектах	- 1 человек (Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Дошкольное образование в действующих нормативных актах», «Эффективные формы и приемы работы с семьей»); - 1 человек (Невская Образовательная Ассамблея, IV Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» 21-24 ноября 2019г.);
Доля педагогов с первой и высшей категорией в общем количестве педагогов организации на конец учебного года	60% (15 чел.)
Участие педагогов в научно-практических конференциях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней	1. <i>Мойсюк А.А.</i> «Консультационный центр в дошкольной образовательной организации как одна из форм повышения компетентности родителей в вопросах развития детей от рождения до трех лет». Краевое августовское совещание работников образования «Развитие системы образования Камчатского края в контексте реализации национальных проектов» (20 августа 2020г.), секция «Оказание помощи родителям, воспитывающим ребенка дошкольного возраста в семье (в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»); 2. Участие с докладами на секции «Дошкольное образование: проблемы и перспективы» региональной научно-практической конференции "XIX Бушелевские чтения – 23 марта 2020г.": <i>Иванькова Э.В., Яковенко И.М.</i> - «Опыт организации и проведения «Фестиваля осознанного родительства» как формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи»; <i>Войцех М.С.</i> – «Сенсорная среда и игровое оборудование как средство познавательного развития детей раннего возраста». <i>Малахатка С.В.</i> – «Применение методических приемов в формировании предпосылок развития устойчивого внимания у детей раннего возраста». <i>Махова В.В.</i> – «Создание предпосылок развития речи у

	неговорящих детей раннего возраста»(приложение 2)
Издания организации и публикации педагогов за отчетный период в печатных периодических изданиях муниципального, регионального, федерального уровней по теме инновационного проекта	<p>1.Мойсюк А. А. презентация «Создание условий взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи для развития ребенка от рождения до трех лет: проблемы и перспективы» http://edu.pkgo.ru/sites/default/files/2019)</p> <p>2. Ивановна Эльвира Викторовна «Особенности и специфика работы Группы совместного пребывания «Первые шаги» (http://edu.pkgo.ru/sites/default/files/2019);</p> <p>3. Малахатка Светлана Викторовна «Информация о деятельности Консультативно-методического центра МАДОУ «Центр развития ребенка– детский сад № 39» (http://edu.pkgo.ru/sites/default/files/2019);</p> <p>4. Махова В.В. "Общие ориентиры и нормы развития речи у ребенка дошкольника (сборник "Альманах педагога" almanahlogopeda.ru (09-12-2019 номер ALP-3052);</p> <p>5. Войцех М.С. –«Готовим детей к школе: формирование пространственных и временных представлений у детей 6-7 лет» http://nsportal.ru/node/4121384 (10.12.2019);</p> <p>6. Ивановна Э.В., Яковенко И.М. «Опыт организации и проведения «Фестиваля осознанного родительства» как формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи» (статья в сборнике «Бушелевские чтения - 2020»);</p> <p>7. Войцех М.С.«Сенсорная среда и игровое оборудование как средство познавательного развития детей раннего возраста»(статья в сборнике «Бушелевские чтения - 2020»);</p> <p>8. Малахатка С.В. "Применение методических приемов в формировании предпосылок развития устойчивого внимания у детей раннего возраста»(статья в сборнике «Бушелевские чтения - 2020»);</p> <p>9. Махова В.В. "Создание предпосылок развития речи у неговорящих детей раннего возраста"(статья в сборнике «Бушелевские чтения - 2020»).</p> <p><i>Примечание: сборник материалов региональной научно-практической конференции «XIX Бушелевские чтения – 2020г.» будет издан в сентябре-октябре 2020г.(КамГУ имени Витуса Беринга).</i></p> <p>10. Сборник методических материалов «Взаимодействие детского сада с родителями детей (от рождения до 2х лет)»авторы: Войцех М.С., Ивановна Э.В., Майсюк А.А., Малахатка С.В., Махова В.В.; под общ.ред. И.М. Яковенко ; (Камч. ИРО, Центр развития ребенка – дет.сад № 39. – Петропавловск - Камч. :Камч. ИРО, 2020. – 70 с.) (Экспертное заключение Л.А. Гридневой - к.п.н., зав. кафедрой дошкольного и начальногообщего образования КГАУ ДПО "Камчатский ИРО")</p>

руководитель организации

подпись

расшифровка

М.П.